

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5Q

INSEGNAMENTO Laboratori per i Servizi Socio Sanitari

A.S. 2023-2024

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO Laboratori per i Servizi Socio Sanitari	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	La progettazione nei servizi: le tappe della progettazione, ideazione, analisi del contesto, analisi degli obiettivi, individuazione degli ambiti di intervento La gestione del progetto: dalla pianificazione alla valutazione PAI: Piano Assistenziale Individualizzato	La progettazione nei servizi PAI: Piano Assistenziale Individualizzato Progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico relativo all' esperienza di PCTO
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	La gestione delle informazioni nella comunicazione esterna ed interna ai servizi per singole categorie di utenza	Il lavoro di equipe La privacy
<b>COMPETENZE</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	Etica generale ed etica professionale Caratteristiche e modelli della comunicazione terapeutica Metodi di intervento su soggetti con diverse tipologie di disabilità: visiva, uditiva, mentale, neurologica, sindrome di Down, Spettro autistico	Deontologia La comunicazione Comunicazione Alternativa Aumentativa
<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	

<p>Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy</p>	<p>I servizi sanitari e assistenziali per disabili: Unità di valutazione Handicap UHV, Servizio Neuropsichiatria Infantile NPI, Assistenza Socio Sanitaria domiciliare e Ambulatoriale, Assistenza socio Sanitaria semiresidenziale e residenziale</p> <p>I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per anziani</p> <p>I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per minori</p> <p>I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per le dipendenze, immigrati e nuove povertà/fragilità</p>	<p>La conoscenza del territorio e i servizi per i cittadini ai fini della presa in carico</p>
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
<p>Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<p>Principali ausili per la deambulazione, il trasporto, le azioni di vita quotidiana, facilitatori della comunicazione</p> <p>Tecniche e approcci comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente</p> <p>Il diritto alle cure palliative di accompagnamento al fine vita</p>	<p>Diritti e bisogni del paziente nei diversi ambiti</p> <p>Malati terminali e fine vita</p>
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p>Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>	
<p>Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.</p>	<p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita</p>	<p>La formazione e la sicurezza</p>
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p>Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>	
<p>Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.</p>	<p>L'animazione, le fasi dell'animazione, le tecniche di animazione, le aree di interesse dell'animazione, gli obiettivi e le strategie di conduzione dell'operatore. Il valore dell'animazione nei gruppi</p> <p>Attività ludico animative all'interno dei centri per soggetti con disabilità e nei servizi rivolti agli anziani e ai minori</p> <p>Attività di riabilitazione sociale: terapia occupazionale e co-terapie.</p>	<p>Realizzazioni di progetti per l'inclusione sociale</p>

	Psicomotricità, Musicoterapia, Arteterapia, Clownterapia, Interventi Assistiti con Animali	
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Modalità di intervento socio assistenziale nei confronti dei nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità e disagio psichico in situazione di svantaggio sociale	Presenza in carico della persona in disagio sociale Il lavoro di rete i servizi integrati

<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</b>
Nuovo testo in adozione "Corso di Metodologie Operative" Laboratori per i Servizi Sociosanitari – G. Muscogiuri/D. Palermo - Hoepli

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Aula/Laboratorio Metodologie Operative Teatro Museo Archivio

Trieste, 06/05/2024

La docente

Michela Corazza